

## Procès-verbal de l'assemblée générale de l'AESS du 2 février 2012

**Présences :** (voir Annexe 1)

**Ordre du jour :**

### **0. Procédures**

- 0.1. Ouverture de l'assemblée
- 0.2. Praesidium
- 0.3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 0.4. Lecture et adoption du procès-verbal

### **1. Campagne d'informations**

- 1.1. Fonctionnement et modalités
- 1.2. Déclenchement

### **2. Hausse des frais de scolarité**

- 2.1. Étudiants-es internationaux-ales
- 2.2. Crédits d'impôts
- 2.3. Autres revendications

### **3. Relations avec l'UQAM**

### **4. Évaluation de l'enseignement**

### **5. Procédures de fermeture**

- 5.1. Avis de motion
  - 5.2. Varia
  - 5.3. Fermeture
- 

### **0.1. Ouverture**

Émile plourde-lavoie, propose l'ouverture

Le quorum est constaté. L'assemblée est ouverte à 12h38.  
Appuyée par Nadia laferrière

Adoptée à l'unanimité

### **0.2. Nomination animateur-trice et secrétaire d'assemblée**

Émile Plourde-Lavoie propose Coralie Jean à l'animation et Xavier Dandavino au secrétariat.  
Nadia Lafrenière **appuie**.

**La proposition est adoptée à l'unanimité.**

### **0.3. Adoption de l'ordre du jour**

Émile Plourde-Lavoie **propose, appuyé par Sophie Limoges** l'ordre du jour suivant:

### **1. Procédures**

- 1.2. Ouverture de l'assemblée
- 1.3. Praesidium
- 1.4. Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 1.5. Lecture et adoption du procès-verbal

### **2. Campagne d'informations**

- 2.2. Fonctionnement et modalités
- 2.3. Déclenchement

### **3. Hausse des frais de scolarité**

- 3.2. Étudiants-es internationaux-ales
- 3.3. Crédits d'impôts

- 3.4. Autres revendications
- 4. **Relations avec l'UQAM**
- 5. **Procédures de fermeture**
  - 5.2. Avis de motion
  - 5.3. Varia
  - 5.4. Fermeture

Am: Rajouter un point "4. Évaluation de l'enseignement" et de rajouter les points en conséquences, proposée par Nadia Lafrenière  
Emile Plourde-Lavoie Appuie

#### 0.4. **Adoption du procès-verbal du 30 novembre 2010**

Emile ploude-lavoie **propose** l'adoption du procès-verbal de l'assemblée générale de l'AESS du 18 janvier 2012.

Celine Signor **appuie**.

**La proposition est adoptée à l'unanimité.**

##### **1. Campagne d'informations**

###### **1.1 Fonctionnement et modalités**

**Céline Signor propose, appuyé par Nadia Lafrenière:**

Considérant les positions de l'AESS contre la hausse des frais de scolarité,

**Que l'on adopte la "Politique de campagne d'information" pour régir la prochaine campagne, telle que présentée (Annexe 2)**

**Que deux comités soient formés : un comité pour la grève générale illimitée et un comité contre la grève générale illimitée, sans que ceci ne définisse précisément leur orientation.**

**Que chaque comité dispose d'un budget de 250\$.**

**Que les impressions à l'AESS soient facturées à 2¢ la feuille noir et blanc et 5¢ la feuille couleur.**

Pour: 48

Contre: 3

Abs: 9

Adopté à majorité

###### 1.2 Déclenchement

Céline Signor propose, appuyé par Olivier Albinet

**Que la campagne d'information soit déclenchée le 8 février.**

Adoptée à l'unanimité

##### **2. Hausse des frais de scolarité**

###### 2.1 Étudiants-es internationaux-ales

*Kahina Larbaoui propose, appuyée par Nadège Plantet:*

*CONSIDÉRANT la précarité financière dans laquelle se trouve une majorité d'étudiants-es internationaux-ales, tel qu'étayé dans l'enquête de 2009 sur les étudiants étrangers faite par le BCEI;*

*CONSIDÉRANT l'iniquité interuniversitaire créée par la déréglementation des frais de scolarité pour les étudiants-es internationaux-ales en 2008 et la marge monétaire de 10% du montant forfaitaire des frais de scolarité exigible laissée à la discrétion des universités;*

*CONSIDÉRANT l'absence totale de réglementation globale à l'égard des étudiants-es internationaux-ales au-delà de celle concernant les frais qui leur sont exigés, entre autres et de manière non exhaustive :*

- l'absence de modalités qui protègent les étudiants-es internationaux-ales qui ont déjà entrepris leurs études au Québec face à des hausses soudaines et importantes des droits de scolarité;*
- l'absence d'obligation faite aux établissements de soutenir financièrement les étudiants-es internationaux-ales en difficulté pendant leurs études;*
- l'absence d'entente en matière d'assurance santé obligeant les étudiants-es internationaux-ales à se tourner vers l'assurance privée, à des coûts imprévisibles;*

*CONSIDÉRANT la difficulté d'occuper un emploi hors campus, un emploi sur le campus, et la quasi-absence de possibilité d'emploi durant le trimestre d'été sur le campus;*

**QUE l'AESS soit contre la déréglementation des frais de scolarité pour les étudiants-es internationaux-ales et toute marge discrétionnaire accordée aux universités;**

**QUE l'AESS considère nécessaire une politique globale concernant les étudiants-es internationaux-ales, notamment mais non exclusivement une politique concernant l'assurance santé et l'emploi;**

**AM: Rajouter: ", l'immigration" entre "assurance santé" et " et l'emploi"**

Proposée par Nadia Lafrenière

Appuyée par Rachel Beaulieu-Salamido

Adoptée à l'unanimité

Am: que l'AESS soit "pour une réglementation" plutôt que "contre la déréglementation" et contre avant tt marge

Proposée par Rachel Beaulieu-Salamido

Appuyée par Nadia Lafrenière

Pour: 3

Contre:29

Abs: 26

Rejeté à majorité

Sur la principale telle qu'amendée 1 fois:

Pour: 38

Contre: 0

Abs: 22

Adoptée à majorité

## 2.2 Crédits d'impôts

**Marie-Claude Comeau propose, appuyée par Celine Signor :**

*Considérant la position de l'AESS s'opposant à la hausse des frais de scolarité, dans une perspective de gratuité scolaire.*

*Considérant la position de l'AESS affirmant que ni l'impôt post-universitaire, ni le remboursement proportionnel aux revenus, ni une bonification à l'aide financière aux études, ni des coupures dans les services publics ne soient considérés comme des mesures palliatives acceptables à une hausse de frais de scolarité.*

*Considérant que les crédits d'impôts post-universitaires constituent une mesure de rétention des étudiants internationaux suite à l'obtention du diplôme.*

Considérant les documents suivants:

- Mesures fiscales et éducation post-secondaire (FEUQ)
- Les crédits d'impôt pour l'éducation post-secondaire (FECQ)
- Le piège des solutions faciles, Note de recherche sur le crédit d'impôt pour les frais de scolarité (ASSÉ)

Considérant les recommandations de la FECQ et la FEUQ sur la question.

Considérant l'impact positif des crédits d'impôts pour ce qui est d'atténuer l'impact financier des frais de scolarité.

Que l'AESS affirme que l'abolition des crédits d'impôt sur les frais de scolarité n'est pas souhaitable.

**Que cette abolition ne soit pas considérée comme une monnaie d'échange valable contre le gel des frais de scolarité.**

**Pour: 40**

**Contre: 1**

**Abs: 19**

### **2.3 Autres revendications**

**Kahina Larbaoui propose une plénière de 5 minutes sur les transferts fédéraux en éducation: appuyée par Natasha Boijoly**

**Adoptée à l'unanimité**

### **3. Relations avec l'UQAM**

**Olivier Albinet propose, appuyée par Philippe Gosselin:**

**Que l'AESS blâme la direction de l'UQAM pour son refus d'accueillir le camp de formation de la CLASSE.**

**Que l'AESS dénonce publiquement les décisions arbitraires de la direction de l'UQAM ainsi que les obstructions aux libertés académique et au droit d'association qui en découlent.**

**Adoptée à l'unanimité**

### **4. Évaluation de l'enseignement**

**Nadia Lafrenière propose, appuyée par Guillaume Auger:**

*Considérant la consultation institutionnelle sur la politique no 23 sur l'évaluation des enseignements;*

*Considérant que l'évaluation des enseignements est une partie importante du processus d'apprentissage dans une université de gestion collégiale;*

*Considérant les modifications suggérées par l'UQAM;*

**Que l'AESS revendique :**

- **Un processus d'évaluation transparent à travers lequel les étudiantes et étudiants ont le dernier mot;**
- **Une évaluation formative de mi-session permettant à l'ensemble des étudiantes et étudiants de faire des commentaires aux enseignantes et enseignants de manière anonyme;**
- **Une évaluation faite en classe durant les horaires normaux de cours; et**
- **L'évaluation des démonstratrices et démonstrateurs.**

**AM: enlever " à travers lequel les étudiantes et étudiants ont le dernier mot;"**

**Proposée par Rachel Beaulieu-Salamido**

**Appuyée par Emilie cormier**

**Adoptée à l'unanimité**

**AM: Enlever "Une évaluation faite en classe durant les horaires normaux de cours"**  
**Proposée par Cédric Beaulac**  
**Appuyée par Sébastien Ouimet**

**Gabriel Maurencie fait une demande de constatation du quorum: 19 personnes quorum non constaté**

**Levée de l'assemblée à 13h57**  
**Proposée par Olivier Albinet**  
**Appuyée par Samuel Richard**

\*\*\*